



OPDRACHTENKAARTEN LES 3

A

BIJVANGST

Bedenk een oplossing voor het 'bijvangst'-probleem. Hoe kunnen vissers hun netten zo aanpassen dat ze wel kunnen blijven vissen, maar dat overige dieren als dolfijnen, schildpadden of haaien hier niet in verstrikt kunnen raken.

B

OVERBEVISSING

De mens eet veel vis. Door overbevissing lopen we het risico dat de walvisachtigen te weinig voedsel hebben om te kunnen overleven. Wat is de beste manier om vissen te vangen, zodat de mens en de walvisachtigen beide voldoende vis hebben?

C

PLASTIC

Bedenk een manier om de hoeveelheid afval en plastic in de Noordzee te verminderen.



DE
WALVISWERELD
DICHTBIJ

**D****KLIMAATVERANDERING**

Bedenk hoe mensen de klimaatverandering tegen kunnen gaan om te voorkomen dat walvisachtigen en andere dieren hun voedselbronnen verliezen. Zoek eerst op wat klimaatverandering precies inhoudt en wat de gevolgen zijn voor mens en (zee)dier.

E**AFVALPRODUCTIE**

Bedenk manieren, activiteiten en wetten die kunnen helpen om in Nederland onze afvalproductie te verminderen. Want ook hier geldt: hoe minder afval er is, hoe minder ervan in de zee belandt.

F**WALVISSEN IN DE ZUIDELIJKE NOORDZEE**

Deze opdracht gaat over de walvissen van de Zuidelijke Noordzee. Hier leven 13 soorten walvisachtigen. Ga op zoek naar de volgende informatie:

- om welke walvissen gaat het?
- hoe lang zijn deze dieren?
- hoe zwaar zijn deze dieren?
- zijn het balein- of tandwalvissen?
- wat is hun voedsel?
- beschrijf hun uiterlijk in vijf steekwoorden.
- benoem van elk van deze dieren een 'wist-jedatje'.
- voor wie moet dit dier goed opletten?

Zet alle informatie in een schema en bepaal de grootste verschillen en overeenkomsten.

G**OPEN ONDERZOEK**

Jullie groepje mag zelf een onderzoek opzetten. Wat zou jij nog willen weten van de walvissen en hun leefomgeving? Het opzetten van een onderzoek is niet gemakkelijk. Gebruik daar het volgende hulpmiddel voor. Dit hulpmiddel legt je precies uit wat je moet doen. Succes!

<https://www.onderzoekendlerenapp.nl/app4>

